



Erasmus+



Fișă de evaluare internă a unui modul de formare

IDENTIFICARE

Titlul modului
Grup țintă: Persoane prezente la curs:
Țara, localitatea: Data:
Formator(i):
Evaluatori:
Activități de formare asistate:

Metode și tehnici de investigare utilizate:

I. ACTIVITATEA DE FORMARE - Aspecte vizate

A. 1. Documentația cursului: suporturi de conținut, auxiliare didactice, elemente de logistică

A. 2. Proiectare - motivare: profesionalismul limbajului, coerența (obiectivele ELICIT+ – obiectivele modului/sesiunilor), relevanța abordărilor din perspectiva ET 2020, echilibrul domeniilor de competență vizate

A. 3. Relevanța conținuturilor pentru grupul țintă: integrarea în mediul social și cultural local, regional, național, sustenabilitatea achizițiilor, transferabilitatea rezultatelor

A. 4. Abordări pedagogice/didactice: metode de formare interactive, utilizare TIC, activități în afara sălii de curs, aspecte ale învățării informale

A. 5. Climat psiho-pedagogic: ambient & atmosferă

ELICIT-PLUS – 2014-1-FR01-KA200-002362

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author and the Commission cannot be held responsible for any use which can be made of the information contained therein.

II. FORMATORUL - Competențe vizate

C. 1. Competențe profesionale

- cunoaștere: gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației;
- execuție: rapiditatea și precizia acțiunilor, distributivitatea atenției;
- comunicare: fluiditatea, concizia și acuratețea discursului.

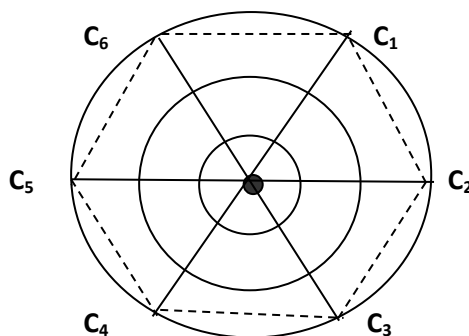
C. 2. Competențe metodice: organizarea colectivului în funcție de obiectivele anunțate, dozarea și densitatea momentelor, captarea și păstrarea interesului participanților, calitatea îndrumării, asistării și controlului formării, abilitate pentru activitate diferențiată, asigurarea rezultatelor învățării.

C. 3. Competențe sociale: sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre de limbaj: verbal, nonverbal, paraverbal, favorizarea autoevaluării, inter-evaluării și a evaluării externe.

C. 4. Competențe de personalitate: echilibru emoțional, rezistență la stress, ingeniozitate, creativitate, flexibilitate, disponibilitate pentru autoperfecționare, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate.

C. 5. Comportament socio-pedagogic: entuziasm didactic, simț și tact pedagogic etc.

C. 6. Autoritate profesională și morală: leader & mentor & moderator:



III. FORMABILII - Dominante vizate: individuale și de echipă

D. I. 1. Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate: calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare,

.....

D. I. 2. Disponibilitate pentru activitate intelectuală: analiză și sinteză, tipuri de inteligențe,

.....

D. I. 3. Competențe de activitate individuală: curiozitate epistemică, ambiția autodepășirii,

.....

D. I. 4. Statut și rol în formare: actor, spectator, colaborator.

.....

D. E. 1. Disponibilitate pentru munca în echipă: colegialitate, individualism, angajare, ..

.....

D. E. 2. Statut și rol pe parcursul sesiunii: actor, spectator, colaborator.

.....

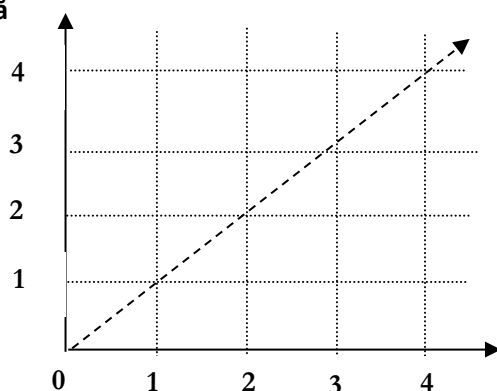
D. E. 3. Atitudine față de formarea propriu-zisă: pozitivă, indiferentă, negativă.

.....

D. E. 4. Sustenabilitatea abilităților dezvoltate:

.....

Dominantă individuală



Dominantă de echipă

Semnătură evaluatori,

Semnătură formator(i),

Alte comentarii

Anexe

1.
2.
3.
4.
5.