



Erasmus+



EDUCATION À LA CITOYENNETÉ EUROPÉENNE

1

ELICIT-PLUS – 2014-1-FR01-KA200-002362

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.
Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

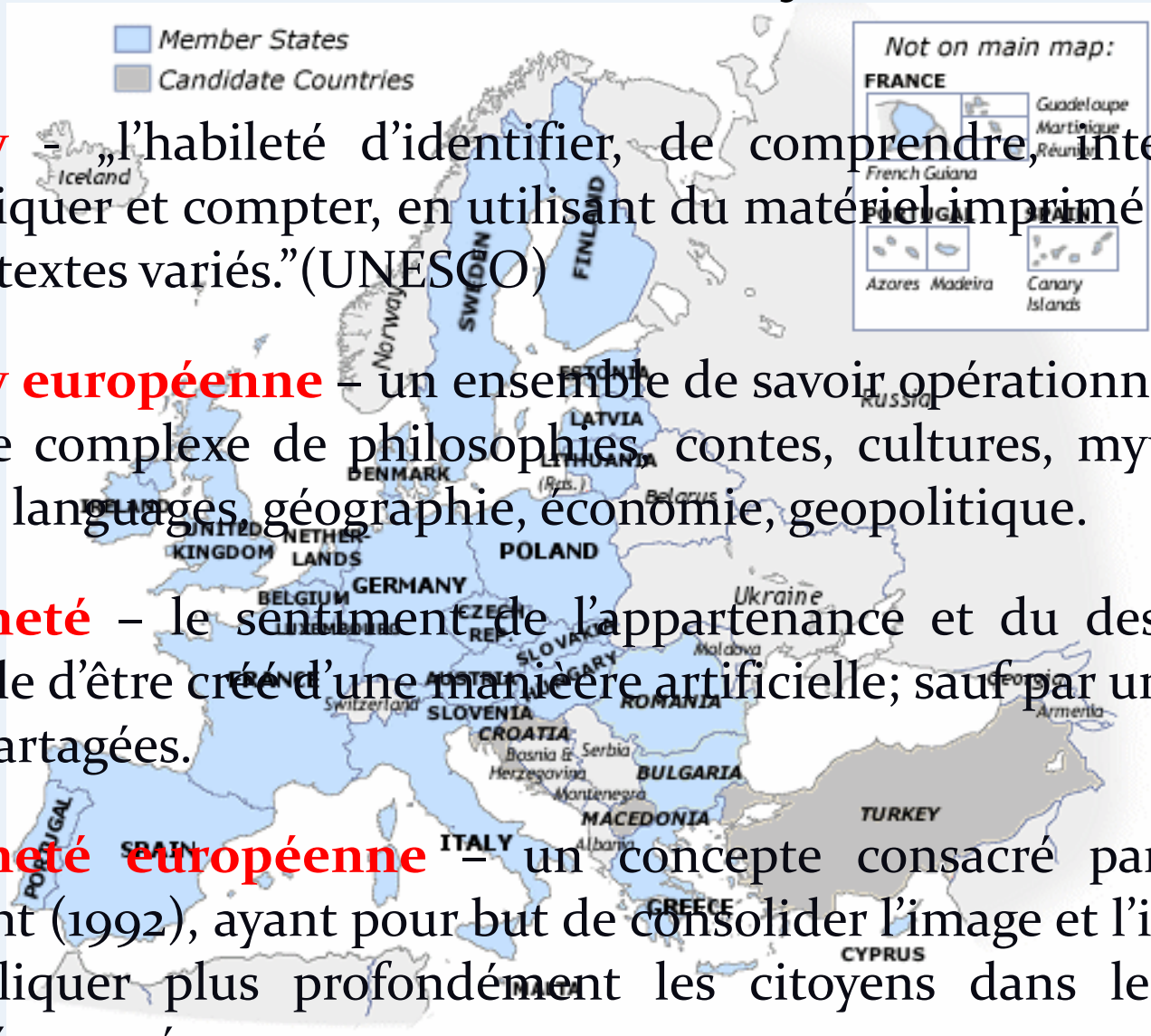
Littéracy – Education à la citoyenneté européenne

Littéracy = „l’habileté d’identifier, de comprendre, interpréter, créer, communiquer et compter, en utilisant du matériel imprimé et écrit associé à des contextes variés.” (UNESCO)

Littéracy européenne – un ensemble de savoir opérationnel sur l’Europe, une nasse complexe de philosophies, contes, cultures, mythes, légendes, religions, langues, géographie, économie, géopolitique.

Citoyenneté – le sentiment de l’appartenance et du destin communs, impossible d’être créé d’une manière artificielle; sauf par une éducation et culture partagées.

Citoyenneté européenne – un concept consacré par le Traité de Maastricht (1992), ayant pour but de consolider l’image et l’identité de l’UE et d’impliquer plus profondément les citoyens dans le processus de l’intégrité européenne.



Citoyenneté active

- C'est une forme de littéracy, supposant la confrontation avec les événements de la vie publique par:
 - savoir et compréhension,
 - pensée critique et essai indépendant,
 - action responsable dans le but de prendre des décisions dans l'intérêt aussi bien de l'individu que de la communauté.
- Elle est associée au respect pour la démocratie, pour les règles et les lois, à la tolérance, à l'ouverture, au courage de défendre ses points de vue, à la disponibilité d'écouter les autres, à la capacité de travailler avec les autres et de les soutenir.

Identification du citoyen européen actif

- Il participe à la vie de la communauté: actions de volontariat, ONGs, ...;
- Il participe à la prise de décisions concernant les politiques et les services publics – la démocratie participative;
- Il connaît et comprend le contexte politique, historique, culturel, social et économique;
- Il assume et promeut les principes et les valeurs démocratiques: liberté de la parole, égalité, diversité, unité, pluralisme culturel, justice sociale, tolérance, solidarité, dialogue interculturel, inclusion,

Citoyenneté européenne active

Dignité – Liberté – Egalité – Solidarité – Primauté du droit



Droits & Responsabilités



**"If you think
education is expensive,
try ignorance."**

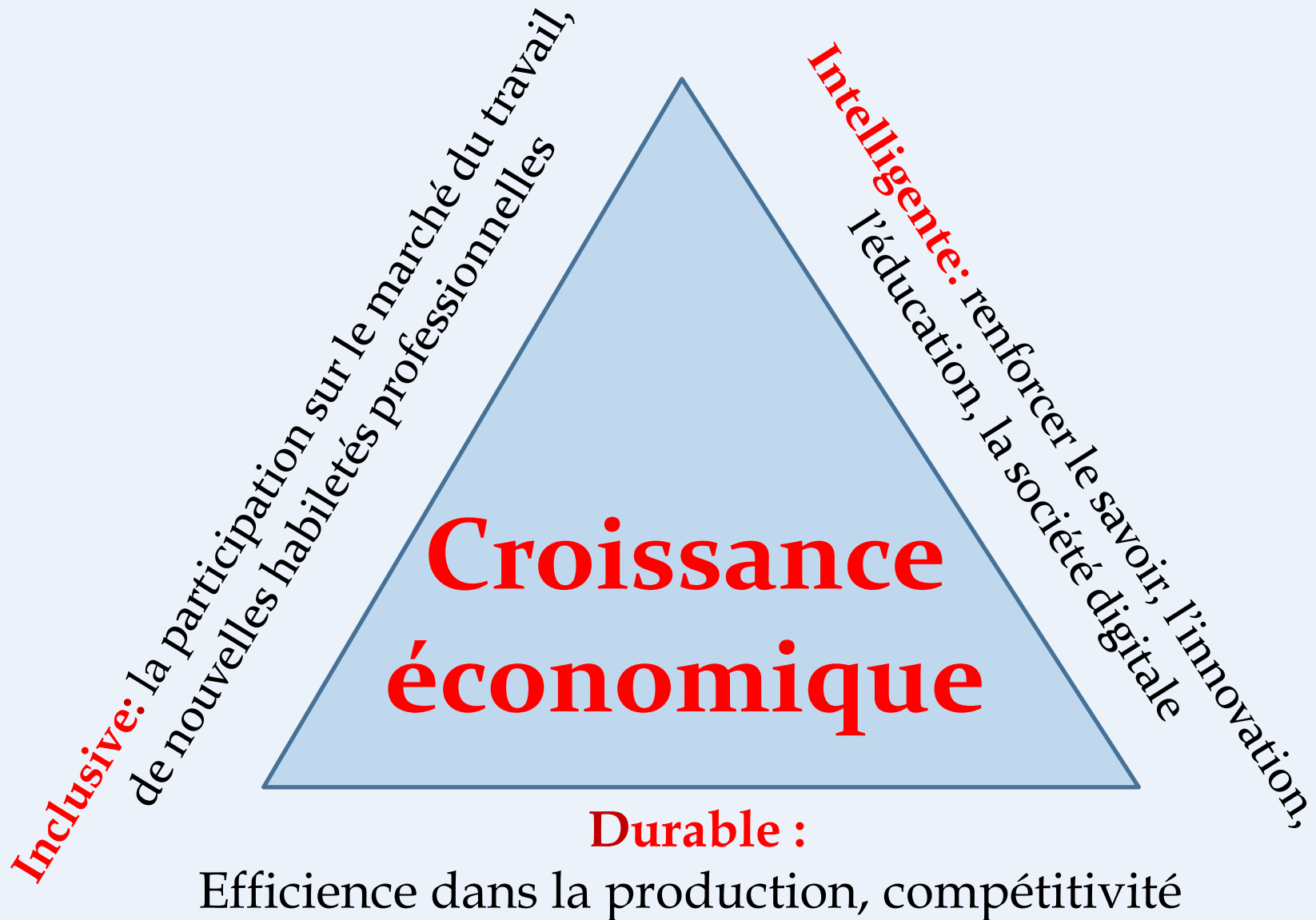
~ Derek Bok

n. 1930

Président de l'Université Harvard

1971 – 1991, 2006 – 2007

Le but final de la stratégie ET 2020



ET 2020 - 4 buts stratégiques

1. Faire une réalité de la formation tout au long de la vie et de la **mobilité**;
2. Améliorer la **qualité et l'efficacité** de l'éducation et de la formation;
3. Promouvoir **l'équité, la cohésion sociale et la citoyenneté active**;
4. Développer la créativité et l'innovation, y compris **l'entrepreneuriat**, à tous les niveaux de l'éducation et de la formation.



<http://www.elicitizen.eu>

ELICIT-PLUS
2014-2017



ELICIT + (01.09.2014 – 31.08.2017)

- **But** - Etablir un réseau durable et évolutif de modules et d'espaces de formation pour les enseignants, les parents et les autres acteurs du monde éducatif, afin d'aider un nombre croissant d'élèves, d'étudiants et d'adultes à devenir des citoyens européens, responsables et capables de tenir leur place dans une communauté globalisée:
- **Partenaires:** 25, de 13 pays européens différents (universités, instituts d'éducation, associations, organisations non gouvernementales, établissements scolaires, collectivités territoriales.
- **Public cible:** tous les adultes impliqués dans une action éducative, dans un cadre formel, informel et non-formel, ainsi que les étudiants de tous niveaux, depuis l'école jusqu'à l'université.

ELICIT + (01.09.2014 – 31.08.2017)

- **Principales activités** - la conception et la mise en œuvre de modules de formation: formation de formateurs, formation initiale et continue des enseignants, formation tout au long de la vie pour les adultes, éducateurs et parents, selon les principes et les méthodologies de l'éducation inclusive et sans oublier la mention européenne commune pour les universités.
- **Produits attendus:** des outils pédagogiques, disponibles non seulement en version papier, mais également en tant qu'outils mis en ligne; livrets, brochures, affichettes dans toutes les langues du partenariat.

2015 – Production

2016 – Expérimentation, amélioration

2017 – Mise en œuvre et évaluation

ELICIT + (01.09.2014 – 31.08.2017)

- Une conférence finale de dissémination aura lieu dans un Etat membre qui ne fait pas partie du consortium.
- Tout au long du projet, la langue de travail sera l'anglais, mais les langues nationales seront utilisées dans toutes les activités de dissémination.
- Résultats attendus et impact: le projet envisage la conception et la mise en œuvre de 14 modules de formation, diffusés dans différents lieux en Europe.
- Les modules de formation initiale seront proposés par chaque partenaire impliqué en formation d'enseignants.
- Un module de formation de formateurs sera mis en œuvre pour les parents et autres adultes, acteurs éducatifs.
- Les résultats seront disponibles dans toutes les langues du partenariat pour en soutenir la dissémination et l'exploitation ultérieures.

ELICIT + (01.09.2014 – 31.08.2017)

- Le projet adoptera une stratégie claire d'exploitation pour assurer la généralisation de ses résultats, soit par l'intermédiaire de groupes de travail avec les décideurs au niveau régional ou national ou bien encore par l'intermédiaire de la commission éducative du Conseil de l'Europe.
- Après la fin d'ELICT+, nous envisageons de participer au programme Jean Monnet: modules, réseaux et projets.
- Les produits d'ELICIT+ seront librement accessibles sur le site dédié et les partenaires seront heureux d'accompagner la dissémination de leurs modules de formation.
- Un groupe de recherche sera mis en place pour étudier et pour évaluer les impacts du projet à moyen terme.

Indicateurs finals pour l'évaluation et la dissémination

- 14 modules pour la formation *in service* - 600 enseignants formés
- Modules pour la formation initiale - 500 futurs enseignants formés
- 45.000 élèves formés aux compétences internationales
- Modules de formation pour les adultes – Formation de formateurs
- Evaluation externe: Université de Hull, Grande Bretagne
- Conférence de dissémination, tenue dans un pays non partenaire.
- Tables rondes régionales, pour les acteurs éducationnels.
- Coroboration avec le programme, les modules et le projet **Jean Monnet.**

Implication de l' *Alumni* – Constanța

1. ISPL

- Conception des contenus et de la méthodologie de travail pour la formation initiale: **I**ntensive **S**tudy **P**rogramm for **L**earners.
- **Coordinateur de l'activité:** Université de Cordoba, ES
- **Partenaires:** Université Limoges, FR
Université Bretagne Occidentale, FR
Tanárok Európai Egyesülete, HU
Association Européenne des Enseignants, FR
- **Produits:** module de formation, pour 80 h
- **Méthodes de travail:** plate-forme à distance, vidéo-conférences, ateliers de travail.

Implication de l'*Alumni* – Constanța

2. ISPT

- Conception des contenus et de la méthodologie de travail pour la formation initiale: **Intensive Study Programm for Teachers.**
- **Coordinateur de l'activité :** Université Limoges, FR.
- **Partenaires:** Université Bretagne Occidentale, FR
Tanárok Európai Egyesülete, HU
Association Européenne des Enseignants, FR
Kaunas University of Technology, LT
Maison de l'Europe – Paris, FR
Europäischer Bund für Bildung, DE
Association Européenne des Enseignants, RO

Nous vous remercions de votre attention!

21.02.2017

Vasile Nicoară
Lucreția Șirinian