



Erasmus+



Educație pentru cetățenie europeană

ELICIT-PLUS – 2014-1-FR01-KA200-002362

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Literacy - Educație pentru cetățenie europeană



Literacy – alfabetizare, știință de carte.

Literația europeană este ansamblul de cunoștințe operaționale despre Europa, o împletire complexă de filosofii, povești, culturi, mituri, legende, religii, limbi, geografie, economie, geopolitică.

Cetățenie – sentiment al unei apartenenței și al unui destin comun, imposibil de creat artificial, ci doar printr-o educație și o cultură împărtășite.

Cetățenie europeană – Conceptul a fost consacrat prin Tratatul privind Uniunea Europeană, semnat în 1992, la Maastricht, și intrat în vigoare în 1993. El vizează consolidarea imaginii și a identității Uniunii Europene și implicarea mai profundă a cetățeanului în procesul de integrare europeană.

Cetățenia activă

- Este o formă de alfabetizare ce presupune:
 - confruntarea cu evenimentele vieții publice prin:
 - cunoștințe și înțelegere,
 - gândire critică și judecată independentă,
 - acțiuni, în cunoștință de cauză, pentru luarea unor decizii în beneficiul, deopotrivă individual și comun.
- Se asociază cu respectul pentru democrație, pentru reguli și lege, toleranță, deschidere, curajul de a-ți apăra punctul de vedere, disponibilitatea de a-i asculta și pe ceilalți, capacitatea de a lucra cu ei și de a-i susține.

Identificarea cetățeanului european activ

- Participarea la viața comunității: voluntariat, ONG, ...
- Participarea la luarea deciziilor privind politicile și serviciile publice – democrație participativă
- Cunoașterea și înțelegerea contextului istoric, politic, social, economic și cultural
- Asumarea și promovarea de principii și valori democratice: libertatea de exprimare, egalitate, diversitate, unitate, pluralism cultural, dreptate socială, toleranță, solidaritate, dialog intercultural, incluziune

Cetățenie europeană activă

Demnitate – Libertăți – Egalitate – Solidaritate – Stat de drept



Drepturi & Responsabilități

Profilul de formare al absolventului școlii obligatorii

Institutul de Științe ale Educației

1. Să demonstreze gândire creativă, prin: utilizarea, evaluarea și ameliorarea permanentă a unor strategii proprii pentru rezolvarea de probleme, elaborarea unor modele de acțiune și de luare a deciziilor adecvate într-o lume dinamică, formarea și utilizarea unor deprinderi de judecată critică, folosirea unor tehnici de argumentare variate în contexte sociale diferite.



2. Să folosească diverse modalități de comunicare în situații reale, prin: dobândirea deprinderilor specifice achizițiilor fundamentale (citit, scris, calcul aritmetic) și aplicarea lor efectivă în procesul comunicării, formarea și utilizarea deprinderilor de comunicare socială, verbală și non verbală, cunoașterea și utilizarea eficientă și corectă a codurilor, a limbajelor și a convențiilor aparținând terminologiei diferitelor domenii ale cunoașterii.

Profilul de formare al absolventului școlii obligatorii

3. Să înțeleagă sensul apartenenței la diverse tipuri de comunități, prin: participarea la viața socială a clasei, a școlii și a comunității locale din care fac parte, identificarea drepturilor și a responsabilităților care le revin în calitate de cetățeni ai României și reflecția asupra acestora, înțelegerea și evaluarea interdependențelor dintre identitate și alteritate, dintre local și național, dintre național și global.

4. Să demonstreze capacitate de adaptare la situații diferite, prin: folosirea unei varietăți de limbaje și de instrumente pentru a transmite idei, experiențe și sentimente, cunoașterea diverselor roluri sociale și a implicațiilor acestora asupra vieții cotidiene, demonstrarea capacității de a lucra în echipă, respectând opiniile fiecăruia, exprimarea voinței de a urmări un țel prin mijloace diferite.

Profilul de formare al absolventului școlii obligatorii

5. Să contribuie la construirea unei vieți de calitate, prin: dezvoltarea unor atitudini pozitive față de sine și față de semenii, formarea și exprimarea opțiunii pentru o viață sănătoasă și echilibrată, acceptarea și promovarea unui mediu natural propice vieții, cunoașterea și respectarea drepturilor fundamentale ale omului, formularea unor judecăți estetice privind aspecte ale realității naturale și sociale, formarea unei sensibilități deschise spre valorile estetice și artistice.

6. Să înțeleagă și să utilizeze tehnologiile în mod adecvat, prin: folosirea de idei, modele și teorii diverse pentru a investiga și a descrie procesele naturale și sociale, folosirea echipamentelor informatice în calitate lor de instrumente ale comunicării, cunoașterea și utilizarea tehnologiilor întâlnite în viața cotidiană, înțelegerea consecințelor etice ale dezvoltării științei și tehnologiei asupra omului și mediului.

Profilul de formare al absolventului școlii obligatorii

7. Să-și dezvolte capacitățile de investigare și să-și valorizeze propria experiență, prin: dezvoltarea unei metodologii de muncă intelectuală și a capacității de explorare a realității înconjurătoare, dobândirea unei culturi a efortului fizic și intelectual.

8. Să-și construiască un set de valori individuale și sociale și să-și orienteze comportamentul și cariera în funcție de acestea, prin: demonstrarea competenței de a susține propriile opțiuni, înțelegerea modului în care mediul social și cultural (familia, normele sociale, codurile lingvistice, tradițiile istorice etc.) influențează ideile și comportamentele proprii, precum și pe ale altora, cunoașterea și analiza oportunităților oferite de diferite filiere vocaționale, în funcție de aptitudinile individuale, realizarea unor planuri personale de acțiune și motivarea pentru învățarea continuă.

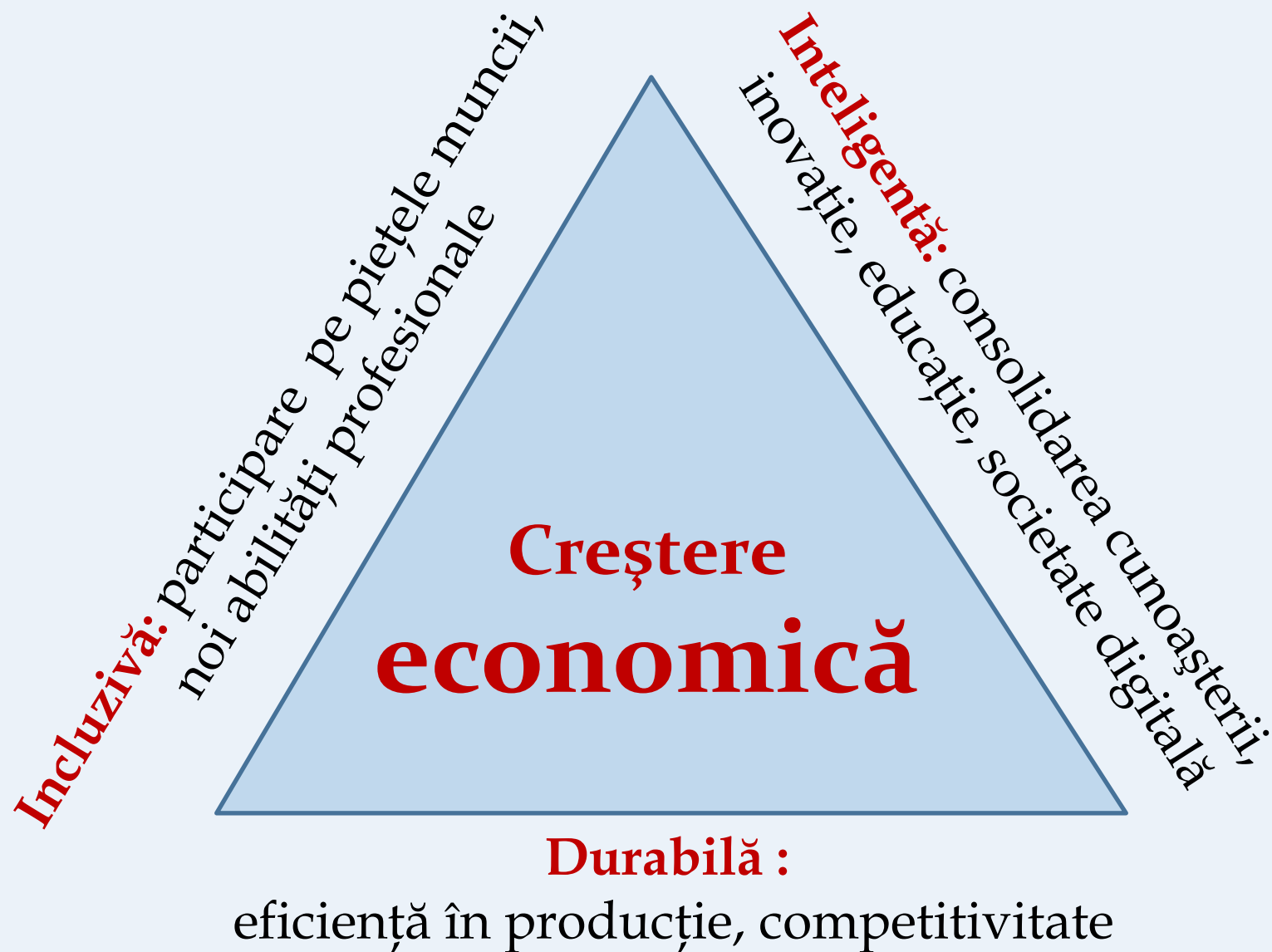
Education and Training 2020 (ET 2020)

Concluziile Consiliului UE din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale

„Educație și formare 2020” (ET 2020) noul cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său - programul de lucru **„Educație și formare 2010” (ET 2010)** - prevede:

- **obiective strategice** comune statelor UE,
- **principii** pentru atingerea acestor obiective,
- **metode de lucru** comune pe domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic (semestru).

Scopul final al Strategiei ET 2020



ELICIT (2010 - 2013) European Literacy and Citizenship Education

„Cadrul de Referință al competențelor ELICIT oferă cadrul teoretic la care formatorii și profesorii să se poată referi cu ocazia conceperii parcursurilor de formare inițială sau continuă a cadrelor didactice, pentru ca toți profesorii și educatorii din Europa să-și poată dezvolta și ameliora educația pentru cetățenia și cultura europeană.”

Cadrul de referință ELICIT – Domenii și obiective

1. Curriculum

- Să conștientizeze tensiunea dintre perspectiva națională și dimensiunea europeană a disciplinelor școlare.
- Să înțeleagă mediul european în care se situează propriul sistem educativ și propria evoluție.
- Să cunoască obiectivele europene în materie de educație și formare.
-

2. Literație europeană

- Să dobândească cunoștințe în privința Europei și a Uniunii Europene.
- Să cunoască elemente de cultură și istorie a statelor membre ale UE.
- Să comunice în diferite limbi europene.
- Să înțeleagă locul și rolul UE în lume.

Cadrul de referință ELICIT – Domenii și obiective

3. Competențe interculturale

- Să înțeleagă și să pună în practică atitudini de respect mutual.
- Să dezvăluie curiozitatea față de diferențele culturale și să ia decizii în mod cooperativ și intercultural.
- Să dovedească disponibilitate de adaptare, de flexibilitate față de diversitate.

4. Motivație, dezvoltare personală și spirit de inițiativă

- Să învețe cu plăcere în multiple situații, formale și informale.
- Să aibă inițiative și riscuri măsurate: să-și asume responsabilități în calitate de cetățean european.
- Să participe la schimburi transeuropene (virtuale sau reale) în mediul școlar, familial, asociativ sau profesional.

Cadrul de referință ELICIT – Domenii și obiective

5. Utilizarea TIC

- Să fie conștient de posibilitățile și pericolele mediului virtual.
- Să știe să utilizeze instrumente on-line.

6. Interesul instituțiilor pentru europenizare

- Să lucreze într-o rețea de învățare informală.
- Să cunoască programe europene și să participe la ele.

7. Evaluare

- Să cunoască instrumentele europene de evaluare și validare a cunoștințelor dobândite.
- Să aibă încredere în sine și dorința de a continua să învețe.
- Să dezvolte conștiința apartenenței europene.



<http://www.elicitizen.eu>

ELICIT-PLUS
2014-2017



4 obiective strategice ale ET 2020

1. Realizarea în practică a învățării pe tot parcursul vieții și a mobilității

2. Îmbunătățirea calității și eficienței educației și formării

- Competențele de bază PISA, limbile străine
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, a formatorilor și a managerilor școlari
- Modernizare a învățământului superior și creșterea nivelurilor de absolvire a învățământului terțiar
- Atractivitatea și importanța învățământului profesional și tehnic
- Finanțarea eficientă și evaluarea

4 obiective strategice ale ET 2020

3. Promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active

- Părăsirea timpurie a școlii
- Educația și îngrijirea timpurie
- Echitate și diversitate

4. Stimularea creativității și inovării, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și formare

- Parteneriatele cu întreprinderile, sectorul cercetării și societatea civilă.
- Competențele transversale-cheie, educația antreprenorială, alfabetizarea digitală, educația în domeniul mass-media, mediile de învățare inovatoare.

ELICIT + (01.09.2014 – 31.08.2017)

Scop - Crearea unei rețele durabile și mereu crescânde de module și locații de formare pentru profesori, părinți și alți actori implicați în educarea tinerilor și a adulților pentru cetățenie europeană.

- **Parteneri:** 28, din 14 țări europene (universități, institute de educație, asociații, ONG-uri, unități școlare, autorități locale).
- **Grupul țintă:** adulți implicați în educație (formală, nonformală, informală), studenți, elevi.
- **Activități:** formare de formatori (adulți), formare inițială (studenți) și continuă (profesori), LLL (adulți) privind principiile și metodologia educației incluzive.
- **Produse:** module de formare (hârtie, pagini web) bazate pe cadrul de competențe elaborat prin proiectele anterioare ELOS și ELICIT:

2015 – producere; 2016 – testare; 2017 – implementare și evaluare

Indicatori finali, evaluare și diseminare

- 14 module de formare continuă - 600 profesori formați
- Module de formare inițială - 500 studenți în educație formați
- 45.000 elevi formați pentru competențe internaționale
- Module de formare formatori pentru adulți
- Evaluare externă: Universitatea Hull, Marea Britanie
- Conferință de diseminare, ținută într-o țară neparteneră.
- Mese rotunde regionale, adresate actorilor implicați în educație.
- Coroborare cu programul, modulele, rețeaua și proiectele Jean Monnet.

Implicarea *Alumni* – Constanța

1. ISPL

- Elaborare de conținuturi și metodologie de lucru pentru formarea inițială: **I**ntensive **S**tudy **P**rogramm for **L**earners.
- Coordonator activitate: Universitatea Cordoba, ES
- Parteneri: Universitatea Limoges, FR
Université Bretagne Occidentale, FR
Tanárok Európai Egyesülete, HU
Association Européenne des Enseignants, FR
- Produs: modul de formare, pentru 80 h
- Metode de lucru: platforme la distanță, videoconferințe, ateliere de lucru

Implicarea *Alumni* – Constanța

2. ISPT

- Elaborare de conținuturi și metodologie de lucru pentru formarea continuă: **I**ntensive **S**tudy **P**rogramm for **T**eachers.
- Coordonator activitate: Universitatea Limoges, FR.
- Parteneri: Université Bretagne Occidentale, FR
Tanárok Európai Egyesülete, HU
Association Européenne des Enseignants, FR
Kaunas University of Technology, LT
Maison de l'Europe – Paris, FR
Europäischer Bund für Bildung, DE
Association Européenne des Enseignants, RO



Implicarea *Alumni* – Constanța

❖ Februarie 2017 (5 zile, 60 profesori)

Stagiul de diseminare a proiectului

❖ Mai 2017 (7 zile, 25 profesori, RO, EN, FR)

Implementarea modului de formare continuă elaborat

<http://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/tools.htm>

<http://www.elicitplus.eu>

Modul oferit de Alumni, Constanța

Cetățenie europeană – Angajare

22-28 mai Mai 2017 – Constanța (România)

Limbi de lucru: română, engleză, franceză

Durată: 7 zile

Preț: 490€

Contact : lucretiasirinian@gmail.com

Programs for School / Adult Education

- **9-15 October 2016 - Strasbourg (France)** - Preventing violence at school: understanding for action
- **9-15 October 2016 - Hungary** - Towards effective communication in the multicultural environment of European Schools
- **16-23 October 2016 - Kecskemét (Hungary)** - Developing Awareness of the EU: our Present and our Future
- **22-29 October 2016 - The Hague (The Netherlands)** - Discussing European Dilemmas in a global context in the Classroom
- **7-12 November 2016 - Strasbourg (France)** - How to learn and teach Europe in an attractive way!
- **21-25 November 2016 - Cluj-Napoca (Romania)** - Education for European Literacy and Committed Citizenship
- **21-26 November 2016 - Rennes (France)** - From Europeanness (Awareness of a European belonging) to Europeism (Willingness to act in the construction of a political project for Europe)
- **12-19 February 2017 - Rome (Italy)** - A Responsible European Citizen: towards a 2020 Europe
- **9-15 April 2017 - Limoges (France)** - Being an articulate European Citizen in a local environment
- **9-15 April 2017 - Rennes (France)** - From Europeanness (Awareness of a European belonging) to Europeism (Willingness to act in the construction of a political project for Europe)
- **May 2017 - Constanta (Romania)** - European Citizenship and Commitment

Mulțumiri pentru atenție !

Martie 2016

Vasile Nicoară