



Erasmus+



Module de formation – Citoyenneté européenne active – Engagement

Le citoyen actif est la personne qui veut faire une différence positive pour la communauté.

Questionnaire pour l'évaluation individuelle (Date)

Chère collègue, cher collègue,

A la fin de nos activités de formation, nous voudrions savoir ce que vous ressentez par rapport à votre appartenance à la Communauté Européenne Active. Répondez, s'il vous plaît, très sincèrement, par **Oui/Peut-être/Non**, sur les feuilles auto impression distribuées, aux questions suivantes.

A. En tant que Citoyen Européen Actif, voudrais-je ...	Oui	Peut-être	Non
a. ... participer aux consultations et recherches concernant des problèmes de l'UE ?			
b. ... mettre pression sur le conseil local ou le gouvernement, en prenant directement part à des actions concernant l'UE?			
c. ... soutenir ou conseiller les institutions publiques s'occupant des droits de l'homme, de la démocratie, de la tolérance?			
d. ... prendre part à des décisions ayant effet sur une communauté appartenant à l'UE?			
e. ... écrire sur le Facebook/Twitter/... sur la citoyenneté européenne?			

B. En tant qu'Electeur Européen, voudrais-je ...	Oui	Peut-être	Non
a. ... être informé sur les problèmes de l'UE en lisant les journaux/			
b. écoutant la radio/suivant la TV/navigant sur l'Internet ?			
c. ... être informé sur les possibles élus européens?			
d. ... voter pour le Parlement européen et choisir les personnes les plus convenables?			
... vérifier mon inscription sur les listes électorales?			
e. ... me faire enregistrer pour voter par correspondance, si j'avais des problèmes de mobilité?			

ELICIT-PLUS – 2014-1-FR01-KA200-002362

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

C. En tant que Bon Voisin Européen, voudrais-je	Oui	Peut-être	Non
a. ... aider des étrangers, en leur donnant des renseignements sur les services publics locaux?			
b. ... aider des étrangers à être moins dépendants des services publics?			
c. ... veiller sur la maison du voisin étranger pendant qu'il est parti?			
d. ... faire mes achats dans un magasin local, appartenant à un étranger?			
e. ... démarrer un club de lecture dans la région, pour informer les personnes d'une autre nationalité sur notre littérature nationale?			

D. En tant que Citoyen Responsable, voudrais-je ...	Oui	Peut-être	Non
a. ... protéger l'environnement : commencer à recycler mes ordures, faire nettoyage au bord d'une eau ou dans un parc?			
b. ... donner des objets non désirés – vêtements/jouets/livres/ordinateur – à un magasin de charité/une bibliothèque/une école?			
c. ... soutenir des actions de charité?			
d. ... répondre aux questionnaires/enquêtes, donner du feedback, participer à des réunions dans les alentours portant sur l'UE?			
e. ... mettre sur les institutions publiques de petites affiches parlant des problèmes de l'UE?			

E. En tant que Volontaire Européen, voudrais-je ...	Oui	Peut-être	Non
a. ... faire des travaux de bureau pour une organisation étrangère?			
b. ... planter des fleurs/arbres dans des zones publiques ayant besoin d'un peu de couleur?			
c. ... participer aux actions de la Croix Rouge pour aider des étrangers?			
d. ... visiter des personnes âgées dans des maisons de retraite?			
e. ... donner du sang ?			

F. En tant qu'Activiste Communautaire, voudrais-je ...	Oui	Peut-être	Non
a. ... m'impliquer pour changer une situation locale : mener une campagne, écrire aux élus/à la rédaction d'un journal local?			
b. ... constituer un réseau, initier ou signer une pétition, faire du lobby pour une décision européenne/nationale?			
c. ... joindre une organisation promouvant les valeurs européennes?			
d. ... organiser une action pour éveiller la conscience sur des problèmes de la communauté?			
e. ... contribuer à la prise de décision concernant les services publics?			

G. En tant qu'Enseignant Européen, voudrais-je ...	Oui	Peut-être	Non
a. ... inclure dans mes leçons des discussions sur les institutions et les décisions de l'UE?			
b. ... expliquer aux élèves et parents la signification de l'appartenance à l'UE?			
c. ... créer dans l'école un centre de débats sur les valeurs européennes?			
d. ... aider mes élèves à éditer une revue scolaire sur l'UE ?			
e. ... établir des liens avec des institutions locales pour renforcer le sentiment de la citoyenneté nationale et européenne?			

H. Que d'autre voudrais-je faire ?

I. Quelles habiletés personnelles pourraient être développées ou renforcées grâce à ma conduite de citoyen européen?

Mon changement personnel

1. Quel était mon état au début de cette formation? Pourquoi?
2. Qu'est-ce que je voulais découvrir ou apprendre? Qu'est-ce que j'ai découvert/appris?
3. Qu'est-ce que je voulais changer? Qu'est-ce que j'ai changé?
4. Quels obstacles ont empêché un plus de changement dans ma personnalité? Les ai-je dépassés?
5. Qu'est-ce que je me propose de faire autrement? Ai-je des chances de réussite? Pourquoi?

Esquissez votre trajet transformationnel durant cette semaine de formation.

Toute l'équipe de formation vous remercie!