



Erasmus+



Sesiune de formare (dată)

- **Titlul - Ice breaking (durată: 90 min.)**
- **Formatori:** Lucretia Sirinian, Vasile Nicoară
- **Obiective:**
 - Familiarizarea cu personalitățile individuale;
 - stimularea dezvoltării unei simțalități și culturi a grupului;
- **Rezultate așteptate:**
 - stimularea autorefecției;
 - verbalizarea potrivită a concluziilor autorefecției;
- **Metode de formare asumate:**
 - Comunicare verbală, nonverbală și paraverbală controlată, explicația, răspunsuri pe post-it (cuvinte, simboluri), discuții/reflecții libere de grup, dezbateri de grup.
- **Evaluare individuală și de grup :**
 - Desenul hărții conceptuale individuale și de grup, fișe de evaluare, jurnalul grupului, auto-reprezentarea.
- **Auxiliare didactice:** eusoane de masă cu numele participanților, seturi de post-it-uri colorate, flipchart, foi de flipchart, markere, piuneze, lipici, postere de bun venit, bețișoare parfumate, laptop, videoproiector, prezentare Power Point (muzică & imagini), aparat de fotografiat.

Timing în minute	Metodă	Derularea sesiunii
15	Explicație introdactivă	Formatorii urează bun venit participanților, se prezintă și prezintă: - întregul proiect ELICIT+ : scop, parteneri și echipă de proiect (anexă PPT: <i>Literație – Educație pentru cetățenie europeană</i>); - prezentul modul de formare, obiectivele și rezultatele așteptate.

20	Autoprezentare	Formatorii și participanții se prezintă cu numele dorit și desenând pe ecusonul de masă simbolul personalității lor.
10	Răspunsuri pe post-it	Participanții sunt invitați să răspundă, în scris, la 3 întrebări (<i>Cine sunt? Din ce cauză sunt aici? În ce scop sunt aici?</i>) și să fixeze post-it-urile pe dele 3 foi de flipchart corespunzătoare.
10	Discuție liberă	Participanții sunt invitați să împărtășească celorlalți din experiențele de formare anterioare și să menționeze influențele acestora asupra dezvoltării personale.
5	Dezbateri de grup	Formatorii și participanții propun/dezbat și convin asupra unor reguli de formare (pe flipchart).
5	Dezbateri de grup	Participanții sunt invitați să stabilească și să accepte criteriile pentru evaluarea evoluției lor pe durata formării.
10	Autoreflexie și prezentare	Participanții sunt invitați să exprime, în scris, în funcție de tipul de inteligență predominant al fiecăruia, stadiul dezvoltării proprii, precum și așteptările pentru încheierea modulului și să adauge progresiv schimbările survenite.
10	Munca în echipă	Formatorii și participanții schițează harta/fagurele valorilor pe care grupul consideră că le va practica; ei sunt invitați să adauge zilnic noi elemente.
5	Evaluare individuală	Participanții sunt invitați să aprecieze sesiunea de formare prin +/++/--/- pe flipchart.