



Erasmus+



Séquence de formation (date)

- **Titre – Identité – Perception – Engagement (durée: 60 min.)**
- **Formateurs:** Lucretia Sirinian, Vasile Nicoară
- **Objectifs:**
 - Prendre conscience des possibilités d'action dans l'esprit de la citoyenneté européenne.
 - Stimuler la créativité dans la conception et le déroulement des actions civiques.
- **Résultats attendus:**
 - Mobiliser les synergies intellectuelles;
 - Identifier les possibles activités civiques;
 - Identifier la dimension national-européenne/européenne-nationale du groupe/des individus.
- **Méthodes de formation assumées:**
 - Brainwriting & CaMaPe/Dragon
- **Evaluation individuelle et de groupe :**
 - Elaborer la forme spécifique de la dimension identitaire individuelle et de groupe, du point de vue de l'engagement civique
- **Auxiliaires de formation:** badges de table, post-it de couleur, le formulaire 635 individuel, flip chart, feuilles de flip chart, marqueurs, punaises, colle, affiches, bâtons parfumés, laptop, vidéoprojecteur, présentation PPT (musique & images), appareil photo.

Timing en minutes	Méthode	Déroulement de la séquence
10	Expliquer les notions du titre	<i>Identité – Perception – Engagement</i> (fichier PPT) Le formateur présente la signification et les symboles des concepts, dans la perspective des valeurs européennes.

5	Brainwriting/635	Le formateur distribue aux formables les feuilles individuelles contenant la structure de la méthode et explique la manière de travail, basée sur la question-pilote du fichier PPT: „ferais-je/pourrais-je faire en tant que citoyen actif?”
7	Performeur la tâche de travail 1	- Les 3 groupes de formables répondent, par écrit, à la question-pilote.
15	Performeur, en commun, la tâche de travail 2	- Le formateur présente et explique, sur le flip chart, l'essence de l'analyse par la méthode CaMaPe/Dragon; - Le formateur distribue aux formables les feuilles contenant la maquette du concept CaMaPe ; - Le formateur invite, tour à tour, les formables à choisir une idée d'action et de la situer sur la feuille de flip chart.
5	Performeur, individuellement, la tâche de travail 2	- Le formateur incite les formables à réaliser le même processus de positionnement des actions sur la propre feuille de travail.
5	Interpréter les résultats de l'analyse	- Le formateur dessine la ligne idéale du „Dragon”, ainsi que la ligne obtenue des réponses des formables et invite les formables à réaliser la même chose sur les feuilles individuelles ; - Le formateur sollicite des opinions/interprétations de la part des formables.
5	Identifier/ dévoiler les objectifs de la séquence	Le formateur invite les formables à exprimer des opinions concernant les objectifs explicites/implicites de la séquence de formation; le formateur les écrit sur la feuille de flip chart.
5	Evaluer les résultats	- Le formateur invite les formables à exprimer des opinions concernant les résultats attendus de la séquence de formation; le formateur les écrit sur la feuille de flip chart; - Le formateur invite les formables à exprimer des opinions concernant le niveau d'atteinte des résultats attendus ou non;
3	Final de la séquence	Le formateur remercie les formables pour leur participation et intérêt.