



Erasmus+



Sesiune de formare ..... (dată)

- **Titlul – Identitate – Percepție – Angajare (durată: 60 min.)**
- **Formatori:** Lucretia Sirinian, Vasile Nicoară
- **Obiective:**
  - Conștientizarea posibilităților de acțiune în spiritul cetățeniei europene;
  - Stimularea creativității în conceperea și derularea de acțiuni cetățenești
- **Rezultate așteptate:**
  - Mobilizarea sinergiilor intelectuale;
  - Identificarea posibilelor activități cetățenești;
  - Identificarea dimensiunii național-europene/europene-naționale a grupului/individilor.
- **Metode de formare asumate:**
  - Brainwriting & CaMaPe/Zmeul
- **Evaluare individuală și de grup :**
  - Elaborarea formei proprii a dimensiunii identitare individuale/de grup, din perspectiva angajării cetățenești
- **Auxiliare didactice:** ecusoane de masă cu numele participanților, seturi de post-it-uri colorate, formularul 635 individual, flipchart, foi de flipchart, markere, piuneze, lipici, postere de bun venit, bețișoare parfumate, laptop, videoproiector, prezentare Power Point (muzică & imagini), aparat de fotografiat.

| Timing<br>în<br>minute | Metodă                             | Derularea sesiunii                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10                     | Explicarea<br>noțiunilor din titlu | <i>Identitate – Percepție – Angajament</i> (prezentare PPT)<br>Formatorul prezintă semnificația și simbolistica conceptelor, din perspectiva valorilor europene |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Brainwriting/635                               | Formatorul distribuie cursanților foile individuale cuprinzând structura metodei și explică maniera de lucru, pe baza întrebării-pilot din prezentarea PPT : "Ce aş face/aş putea face, ca cetăţean activ?"                                                                                                                               |
| 7  | Performarea sarcinii de lucru 1                | - Cele 3 grupe de cursanți răspund, în scris, întrebării-pilot.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15 | Performarea, în comun, a sarcinii de lucru 2   | - Formatorul prezintă și explică, pe flip chart, esența analizei prin metoda "Zmeul"/CaMa/Pe;<br>- Formatorul distribuie cursanților foile cuprinzând machete conceptului CaMaPe ;<br>- Formatorul solicită, rând pe rând, cursanților să aleagă câte o idee de acțiune și să o poziționeze pe foaia de flip chart.                       |
| 5  | Performarea individuală a sarcinii de lucru 2  | - Formatorul solicită cursanților să realizeze același proces de poziționare a acțiunilor pe propria foaie de lucru.                                                                                                                                                                                                                      |
| 5  | Interpretarea rezultatelor analizei            | - Formatorul trasează linia ideală a "Zmeului", precum și linia rezultată din răspunsurile cursanților;<br>- Formatorul solicită cursanților să realizeze același lucru pe foile individuale;<br>- Formatorul solicită opiniile/interpretările cursanților.                                                                               |
| 5  | Identificarea/devoalarea obiectivelor sesiunii | Formatorul invită cursanții să exprime opinii în legătură cu obiectivele explicite/implicite ale sesiunii de formare; formatorul le scrie pe flip chart.                                                                                                                                                                                  |
| 5  | Evaluarea rezultatelor                         | - Formatorul invite cursanții să exprime opinii privind rezultatele așteptate ale sesiunii de formare; formatorul le scrie pe flipchart;<br>- Formatorul invită cursanții să exprime opinii privind nivelul de atingere a rezultatelor așteptate ;<br>- Formatorul invită cursanții să exprime opinii privind și alte rezultate obținute. |
| 3  | Încheierea sesiunii                            | Formatorul mulțumește cursanților pentru participare                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

