



Erasmus+



Séance de formation ..... (Date)

- **Titre - Ice breaking (durée: 90 min.)**
- **Formateurs:** Lucretia Sirinian, Vasile Nicoară
- **Objectifs**
  - Faire connaissance avec les personnalités individuelles;
  - Stimuler le développement d'une syntalité et culture du groupe ;
- **Résultats attendus**
  - Stimuler l'introspection;
  - Verbaliser d'une manière appropriée les conclusions de l'introspection;
- **Méthodes de formation assumées**
  - Communication verbale, non verbale et para verbale contrôlée, explication, réponses sur les post-it (mots, symboles), discussion libre/réflexion, débats de groupe.
- **Evaluation individuelle et de groupe**
  - Carte conceptuelle individuelle et du groupe, fiches d'évaluation, journal quotidien, autoreprésentation.
- **Auxiliaires de formation:** badges de table, badges individuels, post-it colorés, flip chart, feuilles de flip chart, marqueurs, punaises, colle, affiches de bienvenue, bâtons parfumés, ordinateur portable, vidéo projecteur, Power Point présentation (musique & images), appareil photo.

| Timing<br>minutes | Méthode                     | Déroulement de la formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15                | Explication<br>introductive | Le formateur souhaite la bienvenue aux participants, se présente et leur fait connaître : <ul style="list-style-type: none"><li>- le projet ELICIT+ en entier: but, partenaires, équipe (annexe PPT: <i>Literacy – Education à la citoyenneté européenne</i>);</li><li>- le module de formation en place: objectifs et résultats attendus.</li></ul> |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Présentations individuelles   | Le formateur, ainsi que les participants, se présentent en prononçant leurs nom et en dessinant sur le badge de table le symbole de leur personnalité.                                                                                        |
| 10 | Réponses sur les post-it      | Les participants sont invités de répondre, par écrit, à trois questions ( <i>Qui suis-je? Pourquoi suis-je là? Dans quel but suis-je là?</i> ) et de fixer les post-it sur les feuilles de flip chart correspondantes.                        |
| 10 | Discussion libre              | Les participants sont invités de partager des expériences de formation antérieures en insistant sur l'effet que ces expériences ont exercées sur leur développement personnel.                                                                |
| 5  | Débats de groupe              | Le formateur et les participants proposent/débatent et conviennent sur certaines règles de formation, qu'ils inscrivent sur le flip chart.                                                                                                    |
| 5  | Débats de groupe              | Les participants sont invités à établir et agréer des critères d'évaluation pour leur évolution durant le stage de formation.                                                                                                                 |
| 10 | Autoréflexion et présentation | Les participants sont invités à exprimer, suivant leur type prédominant d'intelligence, le niveau actuel de leur développement personnel ainsi que leurs attentes pour la fin du module et de marquer rythmiquement les changements survenus. |
| 10 | Travail en groupe             | Le formateur et les participants dessinent la carte conceptuelle/le nid d'abeilles des valeurs que le groupe assume et sont invités à y ajouter tous les jours de nouveaux éléments.                                                          |
| 5  | Evaluation individuelle       | Les participants sont invités à évaluer par +/++/--/-, sur le flip-chart, la séance de formation.                                                                                                                                             |